|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| سجل التقييم | | |  | |
| **عنوان البرنامج** | | **شهادات Pearson BTEC International من المستوى 2 في الاعمال** | **رقم تسجيل الطالب** | SC87110 |
| **اسم الطالب** | RASHED ALOSHIBAT |
| **عنوان الواجب** | | **توقع الأداء المالي لمؤسسة الأعمال** | **اسم المُقيّم** | AYUOB ALAJALEEN |
| **رقم الوحدة وعنوانها** | | **الوحدة الثالثة : التنبؤ بالأداء المالي للشركة** | | |
| **تاريخ تسليم المهمة (الواجب) للطالب** | | 20/11/2023 | **الموعد النهائي لاستلام المهمة (الواجب) من الطالب** | 23/11/2023 |
| **هل تمت الموافقة من قبل المقيّم على تمديد الموعد النهائي لتسليم المهام المطلوبة من الطالب بسب ظروف مخففة؟** | | | |  |
| **المعايير المستهدفة** | **هل تم تحقيق المعيار**  **(نعم/لا)** | **تعليقات التقييم** | | |
| **A.P1** | نعم | قام الطالب بتحديد الفرق بين تكاليف التشغيل وبدء التشغيل والمتغيره والثابته | | |
| **A.P2** | لا | لم يقم الطالب بتحديد مصادر الإيرادات المختلفه | | |
| **A.P3** | لا | لم يقم الطالب بشرح الفرق بين اجمالي الربح وصافي الربح | | |
| **A.M1** | لا | لم يقم الطالب بتحليل أهمية التكاليف والايرادات لارباح المؤسسة | | |
| **A.D1** | لا | لم يقدم الطالب أي توصية بكيفية زيادة مؤسسة الاعمال للارباح | | |
| **B.P4** | لا | لم يقم الطالب بوصف الغرض من استخدام نقطة التعادل | | |
| **B.P5** | لا | لم يقم الطالب بحساب نقطة التعادل ببيانات معينه | | |
| **B.P6** | لا | لم يقم الطالب باعداد توقعات بالتدفق القدي باستحدام البيانات الشهرية | | |
| **B.P7** | لا | لم يقم الطالب بتحديد الغرض والفائدة من التبؤ بالتدفق النقدي | | |
| **B.M2** | لا | لم يقم الطالب بتوضيح تاثير تغيير بيانات التكلفة والايرادات على نقطة التعادل | | |
| **B.M3** | لا | لم يقم الطالب بتحليل تاثير التدفق النقدي الضعيف والقوي لمؤسسة الاعمال | | |
| **B.D2** | لا | لم يقييم الطالب أهمية تحليل نقطة التعادل والتبؤ بالتدفق النقدي | | |
| **تعليقات عامة** لم يحقق الطالب علامة النجاح U | | | | |
| لم يحقق الطالب أي من المعايير بسبب الضعف القوي في اساسيات القراءة والكتابة والرياضيات واستخدام الكمبيوتر وعدم المتابعة للانشطة والواجبات وحلها يجب  على الطالب الانتباه والتركيز اكثر وابداء الاهتمام لتحقيق نتائج اكثر إيجابية | | | | |
| **إقرار الطالب -** أقر أن الأدلة التي تم تقديمها لموجز المهام هي من إعدادي الخاص. لقد قمت بذكر المصادر للمراجع المستخدمة بوضوح. أنا أدرك أن الإقرار الزائف يعتبر نوعًا من أنواع سوء التصرف و الغش. | | | **توقيع الطالب** |  |
| **التاريخ** |  |
| **إقرار المُقيّم -** أشهد على حد علمي بأن الأدلة المقدمة لموجز المهام هي من اعداد الطالب. وأشار الطالب بوضوح إلى أي مصادر مستخدمة في العمل. وأفهم أن الإقرار الزائف هو شكل من أشكال سوء التصرف و الغش. | | | **توقيع المُقيّم** |  |
| **التاريخ** |  |
| **تاريخ إعطاء التغذية الراجعة إلى الطالب**  **-** يجب أن يكون ذلك في غضون فترة زمنية مناسبة من إجراء التقييم و بعد انتهاء عملية التدقيق الداخلي لقرار التقييم | | | |  |